

令和5年度

学校自己評価表（計画）

学校運営計画			
学校運営方針	基礎学力の充実を図るとともに、基本的な工業の知識・技術を習得させ、社会の急速な変化にも自信を持って対応し得る柔軟で豊かな人間性を育み、地域と連携し、社会に貢献できる人材の育成を目指す。		
昨年度の成果と課題	R5年度の重点目標	具体的目標	
<p>【成果】 ・学習指導要領の改訂により、3観点評価が実施され職員間で指導改善を図り、生徒自身が自らの学習を振り返ることから、工業教育における学習意欲や職業意識を高めることができた。 ・特別支援教育では、校内職員研修の実施をとおして、生徒の支援体制を強化し、関連機関やスクールカウンセラーと連携しながら指導にあたることができた。 ・生徒の進路実現において、長岡技術科学大学（1名）、金沢工業大学（2名）を含む15名の四年制大学合格者を出し、また、就職率100%を達成するなど進路の成果が見られた。 ・3年ぶりのインターンシップ・デュアルシステムの実施をとおして、職業意識を高め、社会人としてのマナーについて学ぶことができた。</p> <p>【課題】 ・基本的な生活習慣として遅刻を減らし、挨拶等のコミュニケーションができるように指導を行う。 ・基礎学力が身につけていない生徒へ放課後補習等に対応を行う。 ・個別支援に対応した授業展開や考査の実施について検討し、安心・安全な授業を実施する。</p>	学校のグランドデザインの周知	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールミッションを踏まえて、学校のグランドデザインにまとめた学校の在り方、果たすべき役割を周知し、教育活動を推進する。 	
	基本的な生活習慣の確立と自律的な生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の共通理解と一致した指導 →学年主任を中心として、担任・副任・クラス担当、一丸となったクラス経営 →生徒指導部と各学年との連携（挨拶の励行・身だしなみ指導の徹底等） ・特別支援教育・教育相談の充実 →特別支援委員会と各学年との連携 ・いじめ防止対策 →委員会及び推進教員と各学年との連携、外部機関との連携 	
	基礎学力の定着と学習意欲の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい授業展開 →授業研究、公開授業、授業アンケート、ICT活用等 ・基礎学力と学習習慣の定着及び現状分析 →課題、確認テスト、基礎学力テスト、補習等 ・課題研究、実習をとおした学習意欲の向上 →主体的・対話的で深い学びへ、企業や大学との連携、教科や学科を横断した学習の指導体制を構築 	
	資格取得の推進と進路指導（キャリア教育）の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・各種検定や資格取得、マイスターの取得率向上 →教務・進路指導・学年・教科の連携 ・情報の収集と提供、進路相談や面談の充実 →進路通信、説明会、保護者面談の実施、インターンシップの実施や職場見学、工場見学、コース選択のガイダンス等。 	
	防災教育、防災体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育、防災体制の確立 →課題研究、講演会、ボランティア、安全管理、減災対策 ・緊急連絡体制の整備 →緊急時職員・生徒への連絡HP・メール等の活用 	
	学校行事と部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態に応じた学校行事の精選、学校行事への積極的な参加と取組 ・指導体制の充実、部活動の精選、事故、施設設備の注意、「新潟県部活動の在り方に係る方針」を尊重、部活動の奨励、加入の増加 	
	働き方改革のさらなる推進	<ul style="list-style-type: none"> ・校務の効率化 →校務の整理・削減、学校行事・会議等の見直し、会議時間の短縮等、定時退庁日・学校閉庁日の遵守 ・部活動指導 →部活動に係る活動方針の遵守等 	
評価項目	具体的目標	具体的方策	評価
生徒指導	基本的な生活習慣の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員から生徒に声を掛け、お互いに挨拶ができる環境をつくる。 ・生徒の遅刻・早退・欠席については、家庭と連携して減らすよう 	
	家庭・地域と連携を深め、教職員の共通理解をもって生徒指導を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・警察や中・高の職員等との生徒指導情報交換会を行う。 ・教職員・生徒・保護者の共通理解のもとに守るべきルールを確認 ・問題行動を起こした生徒に対しては、生徒指導部、担任を中心として継続的に指導を行う 	
	教育相談の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・相談室を整備し、教育相談（カウンセリング）ができる環境にする。 ・定期的に生徒と対話する時間を設ける。 ・各学期に、学校生活アンケートを実施する。 	
研究・研修	研修しやすい環境をつくり、研修会を充実させる	<ul style="list-style-type: none"> ・同和教育・人権教育・特別支援教育の研修会を実施する。 ・同和教育・人権教育・特別支援教育についての学習会・研修会に ・分かりやすい授業、興味を引く授業について研修し、互いに授業 	
	教科指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎部分でつまづいている生徒を対象に、補習等を行う。 	
工業教育	全職員の指導により、基礎学力の向上を目指す	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科で定期的に授業評価を実施し、それをもとに分かりやすい 	
	生徒の学力を踏まえ分かりやすい授業を展開する	<ul style="list-style-type: none"> ・教科指導やHR活動の中で、図書教材や視聴覚教材を積極的に活 	
工業教育	工業科の意義と役割を理解させ、基礎技能の修得を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・日常授業の充実によって専門教科・科目に興味を持たせ、基礎 ・基本の底上げを行い、生徒一人一人に自信をもたせるように取 	
	資格取得の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・在学中に取得できる資格について一覧表を作成し、生徒・保護者 ・授業や補習を通して、資格試験に合格できるよう支援する。 ・資格試験合格者を発表し、定期的に表彰式を開催する。 	
	課題研究の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての科で課題研究発表会を実施する。優れた研究の全校発表会 	
	産業界や大学の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人特別講師や、地域の大学から講師を招き出前授業を実施す 	

令和5年度

学校自己評価表（計画）

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価
進路指導	1年次より学年に合った進路情報を十分に提供し、進路意識の高揚を図り早期に進路目標を持たせる	・進路の手引（冊子）を発行し、3年間の進路関係の動きを周知す	
		・進路ガイダンスなどを通じて、高大接続改革についての説明を行い、最新の情報を提供する。	
		・外部講師による進路ガイダンスを行い、生きた進路情報を与える。	
		・進路希望調査を定期的に行い、希望が実現できるよう、方向付け	
健康・安全教育	校内の環境整備と生徒の健康維持に努める	・2学年全員に3日間のインターンシップを体験させ、進路意識の	
		・2学年15～20名に10日間のデュアルシステムに参加させ、	
		・進路担当者による保護者向けの進路説明会または情報提供の資料	
		・外部講師による進路ガイダンスへの保護者参加や情報提供の機	
家庭・地域との連携	家庭、地域、関係諸機関との連携強化を図る	・学年集会や科目選択説明会で進路状況を説明する。	
		・3学年担任と進路指導担当者との定期的な連絡会を持つ。	
		・警察官による「交通安全講話」を行い、安全意識を全体的に高める。	
		・原付免許取得者に対して、実技講習を行い、事故防止の運転技術	
人権教育	人権意識を高め、人権問題についての理解を深める	・学校からの案内を保護者に確実に届くようにする。	
		・休日にPTA総会を開催し、より多くの保護者から参加してもらい、学校と家庭との連携を深める。	
		・中学生・中学校の教員・保護者を対象に体験入学を実施し、本校	
		・ホームページを充実させ、校内の最新の情報を掲載する。	
生徒会	生徒会・部活動の活性化を図る	・同和教育講演会や人権・同和問題についての特別ホームルームを行う。	
		・いじめ防止、対策について生徒アンケート等を実施し、現状把握と事後指導を適切に行う。	
		・いじめ防止基本方針実践のための行動計画の点検、見直しを行う	
		・生徒の自主性を重視した生徒会活動・行事を推進する。	
成果	ボランティア活動に取り組む	・定期的な部活動の壮行式・表彰式を行い、部活動のサポート態勢	
		・各種大会の結果を、大会後速やかに生徒・職員に報告するシステム	
		・主体的に、環境、福祉、災害などのボランティア活動を行う。	
		総合評価	